

令和7年度 看護部 研修計画

2025 年4月作成

教育目的：職員一人ひとりに適した主体的学習を支援することにより、根拠と倫理に基づいた看護実践能力を養う

研修のねらい	基礎教育研修	新卒～卒後4年目看護師のそれぞれの社会人基礎力の向上・看護実践能力達成に向け、4つの柱に基づき、段階に応じた知識と技術を養い看護観を深めることができる
	ラダーレベル研修	各レベルに合わせた研修を受講し、実践能力を高めることでレベル向上を目指すことができる
	管理者研修	看護管理者として、所属部署のトップリーダーとしての視点を養い、実際に活かすことが出来る
	共通研修	全職員が基本的な知識、技術の習得ができ、実践に活かすことができる

日本看護協会 看護職の生涯学習ガイドラインを活用し研修を企画しています

研修名		担当者			研修日	研修時間	目的・目標および内容					対象者のめやす＊企画書参照			
基礎教育研修（川合 育子）	入職時スタートアップ	新人看護師研修担当者			4／1～4／8（6日間）	1日目	オリエンテーション	看護部の教育・看護体制 社会人基礎力について	4日目	感染管理	看護技術	新人看護師全員 4月採用既卒者			
						2日目	個人情報の取り扱い・電子カルテの使用 方法・動怠管理システム説明	医療安全 メンタルヘルス	5日目	インジェクショントレーニング					
						3日目	バイタルサイン・看護技術	倫理 オムツの当て方	6日目	インスリン・デクスター測定	看護過程と記録・先輩と語る会				
	在宅支援・看護補助者との協働・検査	露木	検査	池田	5月15日	0.5日	地域との連携在宅支援について学ぶ／検体の適切な取り扱いについて学ぶ／タスクシフト・シェアについて学ぶ								
	褥瘡看護入門・ボディショニング ＜テープを含む＞	石川・山本			6月11日	0.5日	①褥瘡に対するリスクマネジメントとポジショニングについて学ぶ ②正確なオムツのあて方・テープの貼り方を身につける								
	院外研修（夢づくり会館）	新人看護師研修担当者			6月18日	1日	①同期同士の交流を通し、今の自分の状況や問題を共有しポジティブに考えることができる ②組織人および専門職としての役割・心構え、適切な行動を学ぶことができる								
	災害看護・滅菌物の取り扱い	増田晶	石橋		7月10日	2h／1h	災害時に関心をもち、自分のとるべき行動を理解する・滅菌物の正しい取り扱い方法を知る								
	インジェクション 輸液ポンプ	新人看護師研修担当者・徳山			7月30日	1日	①安全な静脈注射治療を実施するために知識、技術・態度を習得する ②輸液ポンプ・シリンジポンプの管理、トラブルシューティングについて学ぶ								
	急変対応・BLS	水野			8月29日	1日	理論に基づいた心肺蘇生法を理解し、BLSを適切に行なうための知識と技術を習得する								
	重症度、医療・看護必要度	鈴木・落合			9月11日	0.5日	重症度、医療・看護必要度について理解し、正しい評価がおこなえる								
	看護診断	佐藤・石神			9月18日	AM	情報収集、全体像の把握から問題領域の抽出、診断ラベルの選定を通して看護診断による看護過程を学ぶ								
	臨死時のケア	織田			9月18日	PM	看取りの看護について学び、適切な知識、技術を習得できる								
	KYT / 認知症ケア	仲田綾	木下・藪崎		10月20日	0.5日	①危険への感受性を高め、職場への安全風土をつくる ②スタッフの認知症への偏見と抵抗感をなくし、認知症対応力を向上させる								
	多重課題	新人看護師研修担当者			10月21日	1日	多重課題・時間切迫の状況下で安全に看護を提供するために必要なことは何かを学ぶ								
	まとめ	新人看護師研修担当者			2月13日	0.5日	1年の振り返り								
	実地指導者研修	川合			R7年3月	1h	R7年度実施指導者となる予定のスタッフへ新人看護師を迎える心構えと関わりのアドバイス（ラダー研修・後輩育成）						実地指導者		
		新人支援者研修担当者			4月11日	2h	①OJTが効果的に行えるよう教育担当者、実地指導者へ必要に応じてOFFJTの内容や新卒者の状況を発信する ②実地指導者・教育担当者等新卒者を支える者を支援するための企画								
					8月7日	0.5日	研修を通して新人指導を振り返り、自己の課題を見つけ、具体的な行動計画を立案し実践し指導者として成長できる								
					12月17日	0.5日									
	R8年3月11日	0.5日													
	卒後2年目研修（佐藤 紀子）	看護診断②	佐藤・石神			別紙計画書参照	0.5日	情報収集～診断ラベルの選定～NOC・NICについて担当患者の事例で学ぶ						卒後2年目看護師全員	
		ナラティブ入門	卒後2年目研修担当者				0.5日	自分や同期の経験を共有し、気づきを得て看護感を深める							
		ナラティブ実践	卒後2年目研修担当者				0.5日	ナラティブの視点で看護の振り返りを行う事で新たな気づきを得て、大切にしたい看護を自分の言葉で表現することができる							
		看護を語る会	卒後2年目研修担当者				0.5日	患者との関わりをナラティブに語り、自己の看護を振り返ることができる							
		意思決定支援	藪崎				2h	意思決定支援についての知識を得て、自らの看護に活かすことができる							
		感染管理②	松田				2h	基本的な感染管理について学ぶ							
		医療安全②	仲田綾				2h	患者確認と誤認防止について学ぶ							
卒後3年目研修（川合 育子）	リーダーシップ基礎	卒後3年目研修担当者			別紙計画書参照	0.5日	リーダーシップについて学び、自分の傾向を理解し、自分のなりたいたいリーダー像を考える ～社会人基礎力・4つの柱～						卒後3年目看護師全員		
	感染管理③	松田				2h	リーダーに必要な感染管理について学ぶ								
	リーダーシップGW	卒後3年目研修担当者				0.5日	リーダー実践場面をリフレクションし、今後のリーダー研修に向けた行動計画を立て、OJTで実践する								
	医療安全③	仲田綾				2h	リーダーに必要な医療安全行動について学ぶ								
	まとめ研修	卒後3年目研修担当者				0.5日	リーダー実践の場面をリフレクションし、自律へ向けた自己の課題（目指すリーダー像）を見つける								
卒後4年目研修	卒3フォローアップ研修	卒後3年目研修担当者			10月	0.5日	まですりリーダー像に向かって成長した自分を認め、次の一歩を踏み出せる								
管理者研修（仲田 典子）	副主任研修（仲田 典子）	副主任研修担当者			別紙計画書参照	0.5日×2	副主任としてスタッフとの関わり方を考える						副主任研修委員会・看護部		
	主任・師長研修（和田 奈美子）	看護部				未定	未定								
ラダーレベル別研修（蛭田 晴美）	101	フィジカル（循環）	河守		7月11日	2h	フィジカルアセスメントの基礎的な知識・観察技術を理解し実践することができる						レベルⅠ取得者でⅡを目指す人		
	102	フィジカル（脳）	松林		7月3日	2h	フィジカルアセスメントの脳の基礎的な知識・観察技術を理解し、実践することができる								
	103	がん性疼痛	織田		7月17日	2h	痛みとは何かを学び、がん患者の痛みに対し、初期アセスメント・ケア計画・経路アセスメントが行なえ実践に繋げることができる （研修前のオンデマンド自己学習あり）								
	104	がん化学療法	和田		7月22日	2h	がん化学療法看護を提供するために、必須な知識を実践レベルで理解する								
	201	認知症ケア	木下		7月29日	2h	病棟・病院内でおこる認知症患者の対応困難な事例を検討し実践に活かす						レベルⅡ取得者でⅢを目指す人		
	202	重症看護	佐藤		9月10日 10月22日	2h×2回	重症病態における身体の変化に対してアセスメントを行ない、看護ケアに繋げることができる								
	203	看護診断	佐藤	久保田	11月19日	2h	NANDA-NIC-NOCの一連の流れを理解し指導に活用できる								
	204	退院支援	古瀬		9月12日	2h	退院支援、退院調整について基本的な知識を得る。退院支援カンファレンスを有効活用するための知識を得る。 在宅環境を知り退院支援に活かす								
	205	後輩育成	川合		未定（R8.3月）	2h	実地指導者の役割と心構えを学び、新人看護師の指導に備える								
	301	意思決定支援	藪崎		11月6日	1.5h	患者または家族の自己決定に影響する環境因子を学び意思決定に関わる看護師の役割を理解する						レベルⅢ取得者でⅣを目指す人		
	302	看護研究	奈木		12月5日 1月16日	2h 1h	実践的な研究計画を作成し、看護学会へ研究発表に繋げる（研修前のオンデマンド自己学習あり）								
	401	BLS	湯沢		8月29日	0.5日	① 一次救命処置が必要な状態を判断し対応することができる ② 常に質の高いCPRを意識し実践することができる ③ 二次救命処置（ACLS）への移行がスムーズに行える								
	402	急変時看護	湯沢		10月9日	0.5日	①急変とはどうゆう状態か述べる事ができる ②急変を見抜く方法を理解できる ③急変発見時にとるべき行動がわかる ④基本的な心肺蘇生の方法が理解できる						全レベル対象		
	403	糖尿病看護	三村		10月29日	2h	糖尿病の基本的な知識・病態や治療を踏まえ、糖尿病療養に必要な支援を学ぶ								
	404	安全な点滴管理	増野		8月1日	2h	安全な点滴の管理、トラブルの対処方法について学び、実践に活かすことができる								
	405	排泄による皮膚トラブル（ストマケア含む）	専従		8月6日	2h	排泄物（尿・便）による皮膚のトラブルの予防や治療について学び実践に活かす（ストーマ保有者の皮膚障害、ストマケア）								
406	褥創看護・スキンケア	専従		9月16日	2h	褥創、スキンケアの予防、治療を学び実践できる									
501	ユマニチュード	木下		9月25日	2h	ユマニチュードを理解し実践ができる						看護師・医療員			
502	生活支援技術	萩原		11月13日	2h	廃用性障害について理解する。患者、介護者双方に安楽な生活支援技術を習得できる									
503	災害看護	増田		9月4日	2h	①災害発生時に自己のとるべき行動が理解出来る ② 災害看護に関心が持てる									
医療員（蛭田 晴美）	601	食事介助・口腔ケア	看護師	歯科衛生士	未定	1h	食事介助の基本、誤嚥や窒息を予防するやめの方法や注意点を学び実施できる 口腔ケアの目的や手順、口腔内の観察のポイントを学び実施できる（義肢着脱方法を含む）						医療員		
	医療安全	自己でオンデマンド視聴（テスト提出で受講済み）			学研ナーシングサポート「医療安全－患者誤認による重大事故対策を中心に」 BAA2516 a～c						ステップⅠ				
		自己でオンデマンド視聴（テスト提出で受講済み）			学研ナーシングサポート「チームの一員としての看護補助業務法海」 BAA2502 a～c						ステップⅡ				
		自己でオンデマンド視聴（テスト提出で受講済み）			学研ナーシングサポート「看護補助者との協働における看護業務の基本的な考え方」 BAB2503 a～c 学研ナーシングサポート「看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション」BAB2507 a～c						ステップⅢ				
	感染予防	自己でオンデマンド視聴（テスト提出で受講済み）			学研ナーシングサポート「感染予防～手指消毒、標準予防策など」 BAA2517 a～c						ステップⅠ				
		自己でオンデマンド視聴（テスト提出で受講済み）			学研ナーシングサポート「環境整備～ベットメイキング、リネン交換など」BAA2507 a～c						ステップⅡ				
自己でオンデマンド視聴（テスト提出で受講済み）			学研ナーシングサポート「排泄のお世話～排泄のお世話、オムツ交換など」BAA2510 a～c						ステップⅢ						

必須研修	重症度、医療・看護必要度			落合 委員会	9月		正しい必要度評価と目的を学ぶ 必要度評価に必要な記録を記入することができる知識を学ぶ	看護師
	医療安全			医療安全管理室	計画中	2回/年以上	計画中	全職員
	感染管理			松田 感染対策室	計画中	2回/年以上	計画中	

医療員研修				池田	5回/年予定		オンデマンド研修（患者搬送・清潔援助・排泄援助・食事介助・補助者業務とは概論）	医療員
-------	--	--	--	----	--------	--	---	-----